

Ansprechpartnerin: Frau Terhalle: amelie.terhalle@schule.duesseldorf.de

Allgemeine Informationen:

Der Niederländischunterricht beginnt am Wim-Wenders-Gymnasium in der **Jahrgangsstufe 9 mit einem 4-stündigen Kurs**. In der Oberstufe kann dieser als Grundkurs (3-stündig) fortgeführt werden. Das Fach Niederländisch kann als **fortgeführte Fremdsprache in der Oberstufe** als Abiturfach gewählt werden.

Am Ende der Sekundarstufe I erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A2 des GeR mit Anteilen von B1. Es werden zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben.

Am Ende der Oberstufe erreichen die Schülerinnen und Schüler die Niveaustufe B2 des GeR.

Ziele des Faches:

Das Niederländische nimmt eine Mittelstellung zwischen dem Deutschen und dem Englischen ein. Im Niederländischunterricht werden die daraus resultierenden Ähnlichkeiten genutzt, um die Sprachbewusstheit und die Sprachlernkompetenz zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler haben zu Beginn der 9. Klasse bereits mehrere Sprachen gelernt und können beim Lernen des Niederländischen auf ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten des Sprachenlernens zurückgreifen und ihre **individuelle Mehrsprachigkeit** ausbauen.

Als großer Vorteil des Faches erweist sich das Niederländische als „**Nachbarsprache**“. Aufgrund der geografischen Nähe zum niederländischsprachigen Ausland besteht die Möglichkeit, Exkursionen und Austausch durchzuführen. Als Nachbarsprache leistet Niederländisch einen besonderen Beitrag zum gegenseitigen Verstehen im Alltag. Angesichts der besonders ausgeprägten wirtschaftlichen, kulturellen und administrativen Zusammenarbeit zwischen den Niederlanden und Belgien bzw. Flandern mit Deutschland, insbesondere mit Nordrhein-Westfalen, kann der Erwerb der niederländischen Sprache das Zusammenwachsen Europas fördern. Für niederländischsprechende junge Menschen eröffnen sich **Chancen im Bereich von Studium und Ausbildung sowie grenzüberschreitende Arbeitsmöglichkeiten**.

Inhalte des Faches:

Nicht nur das Erlernen der Sprache (Sprechen, Lesen etc.) ist ein Ziel des Niederländischunterrichts, sondern auch die Förderung der **Interkulturellen Kommunikativen Kompetenz**, die eng mit den Inhalten des Faches verknüpft ist. Beispielsweise werden die Themen **Umwelt- und Naturschutz** und der **Umgang mit Vielfalt** in den Niederlanden behandelt.

Es gelten die Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe I - Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen: Niederländisch.

Weitere Informationen finden Sie unter:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/227/g9_n_klp_3420_2020_06_17.pdf.